

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 « 24 » 06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
 Квалификация выпускника врач-педиатр  
 Форма обучения очная  
 Факультет педиатрический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы анестезиологии, реаниматологии,  
 травматологии и ортопедии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
ХП	3	108	24			48		36			зачёт
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачёт</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии протокол № 10 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: профессор кафедры, д.м.н., профессор И.П. Ардашев; доцент кафедры, к.м.н. Е.И. Ардашева

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 172  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова «24» 06 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целью освоения дисциплины является - обучение студента основам травматологии и ортопедии, обучение базисным и некоторым практическим компетенциям клинической травматологии и ортопедии, формирование ряда компетенций по диагностике, лечению травм и заболеваний опорно-двигательной системы.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о травмах и заболеваниях опорно –двигательного аппарата; обучение приёмам оказания помощи при травмах, выработка умений правильной постановки диагноза при травмах и заболеваниях

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1

1.1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия, нормальная физиология; патофизиология, общая хирургия; факультетская хирургия, урология; лучевая диагностика; инфекционные болезни; фармакология; медицинская реабилитация; онкология, лучевая терапия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: детские инфекционные болезни

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- Медицинская,
- Организационно-управленческая,
- Научно-исследовательская

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии	организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
2	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями	определить ортопедический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента	методикой профилактического ортопедического осмотра	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28.

						30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.
3	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента	определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 51, 52. Ситуационные задачи № 14, 16.</p>

4	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии	анализировать данные синовиального исследования	навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
5	ПК -8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательной системы; современную классификацию травм и заболеваний клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательного	поставить предварительный диагноз ортопедического заболевания или травмы заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-травматологу-ортопеду; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных травматологических	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

		угрожающих жизни состояний	аппарата, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза травм и заболеваний; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в травматологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики	состояний в травматологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	состояниях	
6	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных	подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с заболеванием и травмой в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план	использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных травматологических и ортопедических состояниях	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи №

			<p>мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы</p>	<p>действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в травматологии и ортопедии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p>		1-20
--	--	--	---	---	--	------

7	ПК-10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы	осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.
---	-------	--	---	---	--	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	XII	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			XII	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
Лекции (Л)	0,67	24		24
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-		-
Практические занятия (ПЗ)				48
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48		-
Семинары (С)	-	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет				зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	Регенерация костной ткани. Нарушения регенерации, их профилактика и лечение.	XII	9	2	-	-	4	-	3
1.1	Огнестрельные ранения.	XII	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Современные методы лечения переломов. Открытые переломы. Травматический остеомиелит. Профилактика, лечение. Множественные и сочетанные повреждения (политравма).	XII	9	2		-	4		3

1.3	Кровотечения и кровопотеря.	ХП	9	<b>2</b>	-	-	4	-	3
1.3	Травматический шок и СДР.	ХП	9	2	-	-	4	-	3
1.5	Инфекционные осложнения боевых повреждений.	ХП	9	2	-	-	4	-	3
1.6	Термические поражения.	ХП	9	2	-	-	4	-	3
1.7	Ранения и закрытые повреждения груди.	ХП	9	2	-	-	4	-	3
<b>2</b>	Ранения и закрытые повреждения головы и шеи.	ХП	9	<b>2</b>	-	-	4	-	<b>3</b>
2.1	Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.	ХП	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Огнестрельные и закрытые повреждения костей и суставов.	ХП	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Ранения и закрытые повреждения позвоночника.	ХП	9	2	-	-	4	-	3
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Регенерация костной ткани. Нарушения регенерации, их профилактика и лечение.	Общее представление о регенерации костной ткани Современные требования, предъявляемые к лечению переломов	2	XII	<b>ОПК -6 готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента <b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Огнестрельные ранения.	Общее представление об огнестрельной ране, зоны, факторы формирования	2	XII	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<p><b>Знать:</b> основы организации медицинской амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения. Принципы диспансеризации населения. Реабилитации больных. Методы проведения неотложных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы, показания для плановой госпитализации больных, методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b> подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных синдромах и неотложных состояниях в травматологии и ортопедии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК -6 готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболевания</b>	пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
3	Современные методы лечения переломов. Открытые переломы. Травматический остеомиелит. Профилактика, лечение. Множественные и сочетанные повреждения (политравма).	Накостный и внутрикостный остеосинтез, ЧКДО, профилактика остеомиелита	2	XII	<b>ОПК -6 готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-9: Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях</b>	<b>Знать:</b> основы организации медицинской амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения. Принципы диспансеризации населения. Реабилитации больных. Методы проведения неотложных	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>дневного стационара</b>	мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы, показания для плановой госпитализации больных, методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных заболеваниях <b>Уметь:</b> подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных синдромах и неотложных состояниях в травматологии и ортопедии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, применять различные способы введения лекарственных препаратов	12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) оказывать первую помощь при неотложных травматологических и ортопедических состояниях	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Кровотечения и кровопотеря.	Гомеостаз. Патофизиология основных водно-электролитных расстройств, их диагностика, клиническое значение. Изучение патогенетических механизмов, соответствующих синдромов и сопутствующих нарушений в гомеостазе в зависимости от причин инициирующих нарушения водно-электролитного обмена.	2	XII	<b>ОПК -6 готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболевания</b>	пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
5	Травматический шок и СДР.	Аэробной и анаэробный гликолиз. Виды гипоксий. Уравнение Старлига о транскапиллярном обмене. Шок. Определение. Классификации. Принципы патогенетической неотложной терапии в зависимости от этиологического фактора. Лабораторный и инструментальный мониторинг.	2	XII	<b>ОПК -6 готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-9: Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных</b>	<b>Знать:</b> основы организации медицинской амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения. Принципы диспансеризации населения. Реабилитации больных. Методы	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>условиях и условиях дневного стационара</b>	<p>проведения неотложных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы, показания для плановой госпитализации больных, методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b> подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных синдромах и неотложных состояниях в травматологии и ортопедии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, применять различные способы введения</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лекарственных препаратов <b>Владеть:</b> использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) оказывать первую помощь при неотложных травматологических и ортопедических состояниях	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>		
					<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательной системы; современную классификацию травм и заболеваний клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза травм и заболеваний; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в травматологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>характеристики</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз ортопедического заболевания или травмы заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в травматологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-травматологу-ортопеду; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных травматологических состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Инфекционные осложнения боевых ранений	Рассмотрение вопросов патогенетически обоснованной и рациональной антибактериальной терапии. Классификация осложнений	2	XII	<b>ОПК -6 готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающих ся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента</p> <p><b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результата; вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
7	Термические поражения	Глубина и степень термических поражений. Ожоговый шок	2	XII	<b>ОПК -6 готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</b>	<p><b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические,</p>	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента  <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию  <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательной системы; современную классификацию травм и заболеваний клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза травм и заболеваний; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в травматологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз ортопедического заболевания или травмы заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в травматологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-травматологу-ортопеду; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных травматологических состояниях	
8	Ранения и закрытые повреждения груди	Определение. Классификации. Гемоторакс, пневмоторакс. Принципы патогенетической неотложной терапии в зависимости от этиологического фактора.	2	XII	<b>ОПК -6 готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2</b> <b>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента <b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b></p>	<p><b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.</p> <p>Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояние пациента <b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	.
9	Ранения и закрытые повреждения головы и шеи	Современное представления о черепно-мозговой травме Этиология, патогенез, оценка тяжести	2	XII	<b>ОПК -6 готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента <b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболевания</b>	пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>обострении хронических заболеваний, несопровождающих ся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	заболеваниями опорно-двигательной системы <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
10	Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов	Классификация. Внутрибрюшные и внебрюшные ранения мочевого пузыря	2	ХII	<b>ОПК -6 готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез.	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>осуществлению диспансерного наблюдения</b>	Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента <b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>		
11	Огнестрельные и закрытые повреждения костей и суставов	Классификация, принципы лечения	2	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем, выполнять</b>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательной системы; современную классификацию травм и заболеваний клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата,</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 8, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 18, 24.</p> <p>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 23, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b></p>	<p>протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза травм и заболеваний; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в травматологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз ортопедического заболевания или травмы заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в травматологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						последующим направлением пациента к врачу-травматологу-ортопеду; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных травматологических состояниях	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>		
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающих ся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.  Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
12	Ранения и закрытые повреждения	Современные алгоритмы дифференциальной диагностики и	2	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	позвоночника	лечебных мероприятий при неотложных состояниях: острой дыхательной недостаточности обструктивного и рестриктивного генеза, гипогликемии, кетоацидозе, тиреотоксическом кризе, микседематозной коме, остром нарушении сердечного ритма, остром инфаркте миокарда, отеке легких, ОНМК, ТЭЛА, эпилепсии.				ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>					<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями  <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента <b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20. Промежуточная аттестация: Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.	
<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b>					<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента</p> <p><b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов</p>	<p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательной системы; современную классификацию травм и заболеваний	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b></p>	<p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза травм и заболеваний; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в травматологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики  <b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз ортопедического заболевания или травмы заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в травматологической практике; устанавливать причинно-</p>	<p>Ситуационные задачи № 14, 16.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-травматологу-ортопеду; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных травматологических состояниях	
					<b>ПК-9: Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	ПК-9: <b>Знать:</b> основы организации медицинской амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения. Принципы диспансеризации населения. Реабилитации больных. Методы проведения неотложных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы, показания для плановой госпитализации больных, методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных заболеваниях <b>Уметь:</b> подобрать индивидуальный	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>вид оказания помощи для лечения пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных синдромах и неотложных состояниях в травматологии и ортопедии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, применять различные способы введения лекарственных препаратов</p> <p><b>Владеть:</b> использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) оказывать первую помощь при неотложных травматологических и ортопедических состояниях</p>	
Всего часов			24	XII	x	x	x

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Регенерация костной ткани	Разбор темы. Изучение основных фармакологических групп и отдельных препаратов применяемых в травматологии и ортопедии. Современных деонтологических и юридических аспектов функционирования.	4	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата медицинской помощи.</p>	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-9: Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<p><b>Знать:</b> основы организации медицинской амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения. Принципы диспансеризации населения. Реабилитации больных. Методы проведения неотложных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы, показания для плановой госпитализации больных, методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b> подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов с заболеваниями и травмами</p>	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных синдромах и неотложных состояниях в травматологии и ортопедии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, применять различные способы введения лекарственных препаратов <b>Владеть:</b> использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) оказывать первую помощь при неотложных травматологических и ортопедических состояниях	
2	Основные методы лечения перелома в костей	Разбор темы. Изучение основных методов лечения	4	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<p><b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента</p> <p><b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 8, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 18, 24.</p> <p>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 23, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<p><b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента  <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию  <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации</p>	<p>22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
3	Кровотечения и кровопотеря	Разбор темы. Изучение основных нарушений КЦС, диагностики и клинического значения. Изучение клинических проявлений и патогенетических механизмов	4	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сопутствующих нарушений гомеостаза в зависимости от патологии КЩС.			<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента</p> <p><b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
4	Травматический шок и СДР	Разбор темы. Изучение основных видов водно-электролитных	4	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		расстройств, их диагностика, значение. Изучение клинических проявлений и патогенетических механизмов, сопутствующих нарушений гомеостаза.				и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Инфекционные осложнения боевой поврежденности	Разбор темы. Изучение современного представления о шоке, классификаций шока, определения вида гипоксии, патофизиологии микроциркуляции и на основании уравнения Старлинга. Практическое освоение применения лечебных мероприятий с целью купирования шока и гипоксии.	4	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента <b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента  <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию  <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики</p>	<p>13, 14, 20.  Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
6	Термические поражения	Разбор темы. Изучение классификации инфузионных сред, основ парентерального питания. Практическое освоение: определение показаний, вида, объема и технического исполнения назначенной инфузионной терапии. Изучение клинических методов контроля эффективности и безопасности.	4	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента</p> <p><b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровожающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
7	Ранения и закрытые повреждения груди	Разбор темы. Изучение трансфузионных сред. Практическое освоение: определения показаний, вида, объема и технического исполнения назначенной	4	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		трансфузионной терапии. Методы контроля эффективности и безопасности.			<b>ПК-2</b> <b>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента <b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
8	Ранения и закрытые повреждения головы и шеи	Определение. Классификация в зависимости от этиологического фактора. Особенности клинических проявлений, диагностики, неотложной интенсивной терапии, лабораторный и инструментальный мониторинг.	4	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>наблюдения</b>	пациента, оценить состояние пациента <b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						достоверного результата; вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательной системы; современную классификацию травм и заболеваний клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза травм и заболеваний; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в травматологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз ортопедического заболевания или травмы заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в травматологической</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-травматологу-ортопеду; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных травматологических состояниях	
9	Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов	Разбор темы. Изучение современной концепции сепсиса, проблемы диагностики и лечения. Септический шок. Методы интенсивной патогенетической терапии. Этиология, патогенез ПОН. Проблемы диагностики и	4	XII	<b>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-9: Готовность к ведению и лечению пациентов с различными</b>	<b>Знать:</b> основы организации медицинской амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения.	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения. Прогностические интегральные оценки тяжести состояния и прогноза исхода заболевания.			<b>нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Принципы диспансеризации населения. Реабилитации больных. Методы проведения неотложных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы, показания для плановой госпитализации больных, методы лечения и показания к их применению при наиболее распространенных заболеваниях <b>Уметь:</b> подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация, разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных синдромах и неотложных состояниях в травматологии и ортопедии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, применять различные способы введения лекарственных препаратов	Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) оказывать первую помощь при неотложных травматологических и ортопедических состояниях	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b></p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательной системы; современную классификацию травм и заболеваний клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза травм и заболеваний; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в травматологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз ортопедического заболевания или травмы заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в травматологической</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 51, 52. Ситуационные задачи № 14, 16.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания  <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-травматологу-ортопеду; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных травматологических состояниях</p>	
					<p><b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы  <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы  <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Текущий контроль.  Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.  Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.  Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.  Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10	Огнестрельные и закрытые повреждения костей и суставов	Классификация ЭМЛ. Патофизиологические основы ЭМЛ. Принципы органопротезирования. Диализно-фильтрационные, сорбционные и комбинированные методы ЭМЛ. Оценка эффективности, клиническая значимость. Другие методы экстракорпорального воздействия на кровь.	4	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента <b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента  <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата  <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция);</p>	<p>13, 14, 20.  Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
11	Огнестрельные и закрытые повреждения позвоночника	Разбор темы. Изучение организации службы, диагностики острых отравлений и их осложнений, основ симптоматической терапии и методов	4	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		детоксикации. Лечебные мероприятия при отравлении распространенными группами лекарственных препаратов, бытовой химией, газами, тяжелыми металлами, ФОС, природными ядами, наркотиками.			<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента <b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>травматологического пациента  <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний,</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии  <b>Уметь:</b> анализировать данные</p>	<p>Текущий контроль.  Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.  Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>синовиального исследования  <b>Владеть:</b>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов</p>	<p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы  <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы  <b>Владеть:</b>навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Текущий контроль.  Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.  Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.  Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.  Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12	Огнестрельные ранения	Разбор темы. Изучение и практическое освоение современных огнестрельного оружия.	4	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента <b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК- 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательной системы; современную классификацию травм и заболеваний клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	<p>диагноза травм и заболеваний; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в травматологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз ортопедического заболевания или травмы заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в травматологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-травматологу-ортопеду; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
Всего часов			48	XII	х	х	х

## 2.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Регенерация костной ткани	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, написание рефератов.	3	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</b>	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний опорно-двигательной системы; современную классификацию травм и заболеваний клинику картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза травм и заболеваний; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>жизни состояний в травматологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики</p> <p><b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз ортопедического заболевания или травмы заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в травматологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-травматологу-ортопеду; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных травматологических состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Основные методы лечения переломов	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровожающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20. Промежуточная аттестация: Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента  <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p>	<p>Текущий контроль.  Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.  Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.  Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.  Промежуточная аттестация:  Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. Промежуточная аттестация: Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.
3	Огнестрельные ранения	Опережающая самостоятельная работа, конспектирова	3	XII	<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ние основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.			<b>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента; собрать анамнез, провести опрос	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. Промежуточная аттестация: Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации</p>	20.
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<p><b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. Промежуточная аттестация: Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.
4	Методы лечения переломов костей	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. Промежуточная аттестация: Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента</p> <p><b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. Промежуточная аттестация: Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.
5	Кровотечения и кровопотеря	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование	3	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ние основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.				<p><b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<p><b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента</p> <p><b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</b>	<p><b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p>возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента</p> <p><b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов</p>	<p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях,</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.  Промежуточная аттестация: Тесты: № 1, 2, 3, 5, 7, 10, 14, 23, 24, 25, 29, 31, 32, 33, 34, 38, 39, 40, 42, 45-50. Ситуационные задачи № 1-20.
6	Травматический шок и СДР	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.  Промежуточная аттестация: Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2: <b>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<p><b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента</p> <p><b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента</p> <p><b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации</p>	20.
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	плевральной пункции, пункции суставов	13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Промежуточная аттестация: Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.
							Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
							Промежуточная аттестация: Тесты: № 1, 2, 3, 5, 7, 10, 14, 23, 24, 25, 29, 31, 32, 33, 34, 38, 39, 40, 42, 45-50. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	Инфекционные осложнения боевых повреждений	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
							Промежуточная аттестация: Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20. Промежуточная аттестация: Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. Промежуточная аттестация: Тесты: № 2, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 25, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 48, 49. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результата; вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20. Промежуточная аттестация: Тесты: № 1, 2, 3, 5, 7, 10, 14, 23, 24, 25, 29, 31, 32, 33, 34, 38, 39, 40, 42, 45-50. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8	Термические поражения	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента <b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента</p> <p><b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
9	Ранения и закрытые повреждения груди	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XII	<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента;	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	
					<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента <b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	суставов	Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
10	Ранения и закрытые повреждения головы и шеи	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, написание рефератов.	3	XII	<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации</p>	
					<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	Ситуационные задачи № 1-20.
					<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента</p> <p><b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>		
11	Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>	<b>Знать:</b> методику проведения профилактического ортопедического осмотра, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных с травмами и заболеваниями <b>Уметь:</b> определить ортопедический статус пациента, собрать анамнез. Провести опрос пациента и родственников провести обследование пациента, оценить состояние пациента	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой профилактического осмотра	
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного, современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция); правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
12	Ранения и закрытые повреждения позвоночника	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XII	<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> Алгоритм ведения медицинской документации в травматологии и ортопедии <b>Уметь:</b> Организовать процесс ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</b>	<p><b>Знать:</b> Методику проведения опроса и травматологического осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования травматологического больного,</p>	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	современные методы клинического лабораторного обследования больных с травмами и заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни травматологического пациента <b>Уметь:</b> определить травматологический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование опорно-двигательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> методикой травматологического обследования; интерпретацией результатов лабораторных (анализ ЦСЖ), инструментальных методов диагностики (плевральная пункция);	13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						правильным ведением медицинской документации	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> Основные микроскопические и биохимические показатели исследования синовиальной жидкости в норме и при различной патологии <b>Уметь:</b> анализировать данные синовиального исследования <b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции суставов	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-8: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<b>Знать:</b> Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию. <b>Уметь:</b> Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией. <b>Владеть:</b> Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> современные методы лечения распространенных заболеваний и травмах опорно-двигательной системы <b>Уметь:</b> осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с распространенными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы <b>Владеть:</b> навыками назначения адекватного лечения в соответствии с выставленным диагнозом при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
Всего часов			36	XII	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Лекции – визуализации.

2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.

3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся на кафедре травматологии и ортопедии сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Темы лекции утверждаются на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях на кафедре анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии.

Практические занятия проводятся на базе клиники в ОКБСМП им.М.А.Подгорбунского.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20,8 % от аудиторных занятий, т.е. 20 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1.</b> Травматология	Лекция	14	Проблемная лекция	3
		Практическое занятие	24	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	5
2	<b>Раздел 2.</b> Ортопедия	Лекция	22	Проблемная лекция	4
		Практическое занятие	60	Работа в команде Проблемное обучение Деловая игра	12
ИТОГО			120		24

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** К зачету допускаются не имеющие или отработавшие пропуски студенты.

Проводится итоговое тестирование (50 вопросов по пройденному материалу), подведение итогов, при наличии от 75% ответов и выше – автоматически зачет, при наличии 50% -75% правильных ответов дополнительное устное собеседование. При наличии менее 50% правильных ответов – не зачет, с последующей индивидуальной пересдачей.

#### **4.1.1.Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Организация и основные задачи травматолого-ортопедической службы России
2. Репаративная регенерация костной ткани
3. Способы стимуляции репаративной регенерации костной ткани
4. Лечение переломов метолом иммобилизации. Показания, достоинства и недостатки метода
5. Лечение переломов метолом постоянного вытяжения. Показания, достоинства и недостатки
6. Интрамедуллярный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
7. Накостный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
8. Реабилитация в травматологии и ортопедии
9. Современные принципы лечения переломов
10. Диагностика закрытых переломов костей конечностей
11. Диагностика и принципы лечения внутрисуставных переломов
12. Нарушение репаративной функции при переломах. Виды, клиника, принципы лечения
13. Транспортная иммобилизация. Показания. Принципы
14. Открытые переломы. Принципы лечения
15. Переломы верхнего суставного конца бедра. Классификация. Принципы лечения
16. Повреждения тазовых органов при закрытых переломах таза
17. Травматические вывихи плеча. Классификация. Клиника. Лечение
18. Травматические вывихи бедра. Классификация. Клиника. Лечение
19. Принципы и техника измерения длины конечностей и их сегментов
20. Скелетное вытяжение. Показания. Техника исполнения
21. Виды хирургических швов по времени их наложения
22. Лечение переломов аппаратами внешней фиксации
23. Удлинение длинных трубчатых костей по Илизарову
24. Нарушение осанки. Виды. Диагностика. Принципы профилактики и лечения
25. Остеохондроз грудного отдела позвоночника. Этиология. патогенез. Принципы лечения
26. Деформирующий артроз. Этиология. Патогенез. Принципы лечения
27. Разновидности новокаиновых блокад при переломах конечностей. Техника их проведения
28. Заболевания коленного сустава: болезнь Гоффа, болезнь Кенига, болезнь Осгуда-Шлаттера. Этиология. Клиника. Лечение
29. Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата
30. Травматизм. Классификация. Профилактика
31. Переломы лучевой кости в «типичном месте»
32. Переломы плечевой кости
33. Диафизарные переломы костей предплечья
34. Шейная ваго-симпатическая блокада. Показания. Техника

35. Повреждения шейного отдела позвоночника
36. Переломы ключицы
37. Неосложненные переломы ребер
38. Двойные переломы ребер
39. Гемоторакс. Классификация. Принципы лечения
40. Переломы грудного и поясничного отделов позвоночника
41. Клапанный пневмоторакс
42. Вывихи ключицы
43. Переломы области локтевого сустава
44. Диафизарные переломы бедра
45. Новокаиновая блокада по Школьникову-Селиванову. Показания. Техника
46. Повреждения менисков коленного сустава
47. Повреждения связочного аппарата коленного сустава
48. Продольное плоскостопие. Клиника. Диагностика. Принципы лечения
49. Поперечное плоскостопие и отклонение 1 пальца кнаружи. Клиника. Лечение
50. Переломы пяточной кости
51. Переломы лодыжек
52. Диафизарные переломы голени
53. Повреждения ахиллова сухожилия
54. Переломы костей кисти
55. Вывихи предплечья
56. Переломы верхнего суставного конца плечевой кости
57. Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
58. Разновидность новокаиновых блокад при повреждениях груди
59. Повреждения сухожилий кисти и пальцев
60. Переломы надколенника
61. Синдром длительного сдавления. Помощь на этапах медицинской эвакуации
62. Анаэробная инфекция. Помощь на этапах медицинской эвакуации
63. Инфекционные осложнения огнестрельных ран. Профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации
64. Огнестрельная рана. Зоны огнестрельной раны, механизм их образования
65. Термические ожоги. Определение глубины и площади ожога. Помощь на этапах медицинской эвакуации
66. Огнестрельные ранения черепа и головного мозга. Помощь на этапах медицинской эвакуации
67. Кровотечения. Временная остановка наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
68. Мероприятия первой помощи ранены
69. Объем помощи на МПП
70. Объем хирургической помощи в ОмедБ
71. Травматический шок. Помощь на этапах медицинской эвакуации
72. Первичная хирургическая обработка огнестрельной раны. Классификация. Основные приемы операции
73. Госпитальная база фронта. Виды специализированной помощи раненым
74. Медицинская сортировка. Виды. Задачи
75. Комбинированные лучевые поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
76. Комбинированные химические поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
77. Открытый пневмоторакс. Помощь на этапах медицинской эвакуации
78. Наружные кровотечения. Способы окончательной остановки наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
79. Вторичная хирургическая обработка ран. Показания. Этапы операции
80. Сортировка раненых в МПП и ОмедБ

81. Боевые повреждения позвоночника. Помощь на этапах медицинской эвакуации
82. Боевые повреждения груди. Помощь на этапах медицинской эвакуации
83. Столбняк. Профилактика на этапах медицинской эвакуации. Принципы лечения
84. Боевые повреждения живота. Помощь на этапах медицинской эвакуации
85. Огнестрельные переломы костей конечностей. Помощь на этапах медицинской эвакуации
86. Обезболивание на этапах медицинской эвакуации
87. Отморожения. Этиология. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации
88. Минно-взрывные ранения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
89. Ожоговая болезнь. Принципы лечения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
90. Острая ишемия конечностей. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации

#### 4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

##### 1. ПРИ ПОПЕРЕЧНОМ ПЛОСКОСТОПИИ ХАРАКТЕРНО:

- а) распластывание переднего отдела стопы.
- б) наличие натоптышей
- в) снижение чувствительности.
- г) вальгусное отклонение 1 пальца.

Эталон ответа: а)

##### 2. ДИАСТАЗ – ЭТО:

- а) расстояние между отломками.
- б) название лекарственного средства
- в) автор, предложивший методику вправления вывиха плеча.
- г) название иммобилизационной повязки.

Эталон ответа а)

##### 3. ДЛЯ СОТРЯСЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА ХАРАКТЕРНЫ ЖАЛОБЫ НА:

- а) снижение зрения.
- б) тошноту, рвоту
- в) потерю сознания
- г) галлюцинации.

Эталон ответа в)

#### 4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

##### 1. ОБЕЗБОЛИВАНИЕ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ МНОЖЕСТВЕННЫХ И СОЧЕТАННЫХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

- а) в анестезии мест переломов
- б) в проведении новокаиновых блокад в сочетании с введением ненаркотических анальгетиков
- в) в обезболивании закисью азота
- г) в введении наркотических анальгетиков
- д) в введении нейролептиков и анальгетиков

Эталон ответа: г

##### 2. ЛИНИЯ ШУМАХЕРА ПРИ ПАТОЛОГИИ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА

- а) проходит через точку на вершине большого вертела
- б) проходит через точку на передней верхней ости подвздошной кости
- в) проходит ниже пупка, если линия соединяет точки А и Б
- г) проходит через пупок или чуть выше его, если линия соединяет точки А и Б

Эталон ответа: г

### 3. МЕТОДОМ ВЫБОРА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ ПЕРЕЛОМОВ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ БУДЕТ

- а) интрамедуллярный остеосинтез
- б) скелетное вытяжение
- в) накостный остеосинтез
- г) внеочаговый остеосинтез с помощью аппарата

Эталон ответа: 4

#### 4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

##### 1. ПОСЛЕ ВПРАВЛЕНИЯ ВЫВИХА ПЛЕЧА НЕОБХОДИМА ИММОБИЛИЗАЦИЯ

- а) на косынке
- б) мягкой повязкой Дезо
- в) на отводящей шине
- г) с помощью гипсовой повязки Дезо

Эталон ответа: г

##### 2. АБСОЛЮТНЫМИ ПОКАЗАНИЯМИ К АМПУТАЦИИ КОНЕЧНОСТИ ИЛИ СЕГМЕНТОВ ЕЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- а) полная гибель конечности в результате травмы
- б) сдавление циркулярным струпом
- в) острый гнойный артрит крупных суставов
- г) гангрена конечности

Эталон ответа: а

##### 3. ПРИ ИСТИННОМ КОСТНОМ, ФУНКЦИОНАЛЬНО ВЫГОДНОМ АНКИЛОЗЕ КОЛЕННОГО СУСТАВА ПОХОДКА ЧЕЛОВЕКА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ ТЕРМИНАМИ, ИСКЛЮЧАЯ

- а) щадящую хромоту
- б) нещадающую хромоту
- в) "утиную" походку
- г) подпрыгивающую

Эталон ответа: б

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

##### Задача по травматологии

Больной К., 26 лет, поступил в клинику с закрытым переломом обеих костей правого предплечья в средней трети. Со второй попытки удалась репозиция отломков. Наложена циркулярная гипсовая повязка от пястно-фаланговых сочленений до верхней трети плеча в функционально выгодном положении. Через 5 часов отмечает выраженные боли в предплечье, онемение пальцев кисти. Ваши действия и их последовательность.

Эталон ответа к задаче № 1

После репозиции была наложена циркулярная гипсовая повязка, что не допустимо из-за отека мягких тканей. Снять циркулярную гипсовую повязку, наложить лонгетную, после спадения отека – плановое оперативное лечение – остеосинтез.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Виды торакотомий
2. Нарушения осанки
3. Миофасциальный болевой синдром

4. Виды эндопротезов
5. Сколиотическая болезнь
6. Политравма.
7. Поражения опорно-двигательной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Остеоартроз крупных суставов
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы остеосинтеза.
11. Спондилоартроз.
12. Острая ишемия конечностей.
13. Торакоскопия.
14. Торакоабдоминальные ранения

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	<p>ЧАЩЕ ВСЕГО ИЗ КОСТЕЙ ЗАПЯСТЬЯ ЛОМАЕТСЯ</p> <p>а) ладьевидная кость  б) трехгранная кость  в) полулунная кость  г) крючковидная кость  д) большая многоугольная кость</p>	а)
ПК-5	<p>ПЛЕВРАЛЬНАЯ ПУНКЦИЯ ПРИ ПНЕВМОТОРАКСЕ ПРОВОДИТСЯ</p> <p>а) в 6-м межреберье по подмышечной линии  б) во 2 –м межреберье по средне-ключичной линии  в) во 2-м и 6-м межреберьях по средней подмышечной линии  г) в 5-м межреберье по задне-подмышечной линии  д) в 4-м межреберье по средне-ключичной линии</p>	б)
ПК-6,	<p>ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПЕРЕЛОМА ЗУБА ВТОРОГО ШЕЙНОГО ПОХВОНКА СЛЕДУЕТ ПРОИЗВОДИТЬ РЕНТГЕНОГРАФИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ УКЛАДКУ:</p> <p>а) передне-заднюю через открытый рот  б) боковую (профильную)  в) аксиальную  г) при максимальном наклоне головы  д) прямую проекцию</p>	а)
ПК-8	<p>ВЫВИХ АКРОМИАЛЬНОГО КОНЦА КЛЮЧИЦЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</p> <p>а) признаком Маркса  б) симптомом "треугольной подушки"  в) симптомом "клавиши"  г) пружинящим движением в плечевом поясе  д) симптомом Ларрея</p>	в)
ПК-10	<p>НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫМ И ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ ОБЕЗБОЛИВАНИЯТ ПРИ СВЕЖИХ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ ТАЗА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) подкожное введение наркотика  б) блокада запирающих нервов  в) введение анестетика в место перелома  г) наркоз  д) анестезия по Школьникову-Селиванову</p>	д)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Электронные версии конспектов лекций:		
№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
1.	Политравма	1
2.	Амбулаторная травматологическая и ортопедическая помощь	1
3.	<b>Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.</b>	1
4.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов.	1
5.	Регенерация костной ткани	1

6.	Огнестрельные ранения.	1
7	Боевые повреждения позвоночника	1
8.	Боевые повреждения живота	1
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1.	Эндопротезирование тазобедренного сустава	1
2.	Проведение интрамедулярного остеосинтеза	1

#### 4.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Травматология и ортопедия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования "Травматология и ортопедия" / [Н. В. Корнилов и др.] под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 585с.	617 Т 650	30	60
2	Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Е. К. Гаманенко. - 2-е изд., измен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.	617 В 634	30	60
	<b>Дополнительная литература</b>			60
3	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [электронный ресурс]: учебник /Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>		30	60
4	Практикум по военно-полевой хирургии: учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. Е. К. Гуманенко. - СПб.: Фолиант, 2013. - 312 с.	617 П 691	30	60
5	Кашигина, Е. А. Учебно-	617	30	60

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	методическое пособие по травматологии и ортопедии: методические рекомендации / под ред. А. В. Скороглядова. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013. - 561 с.	К 312		
6	Травматология и ортопедия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений под ред. Н. В. Корнилова. - СПб.: Гиппократ, 2015. - 544 с.	617 Т 650	30	60

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

LinuxлицензияGNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2. .... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				